

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ LİSANS PROGRAMI I. VE II. ÖĞRETİM

DERS İÇERİKLERİ

1. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. TÜRK DİLİ-I

T:2 U:0 K: 2 AKTS: 2

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi

Dersin İçeriği: 1. Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmla kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, Bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, 10. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, 11. Çeşitli yazı türleri, 12. Makale, 13. Makale yazma çalışması, 14. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.

Kaynaklar: Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.

II. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-I

T:2 U:0 K: 2 AKTS: 2

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sos\o-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketlen ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.

Dersin İçeriği: İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.

Kaynaklar: Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.

III. İNGİLİZCE-I

T:3 U:0 K: 3 AKTS: 3

Dersin Dili: İngilizce

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.

Dersin İçeriği: Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.

Kaynaklar: - Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005.

- Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.

IV. BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR BİLİMİNE GİRİŞ

T:3 U:0 K: 3 AKTS: 5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.

Dersin İçeriği: Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.

Kaynaklar: Fiziksel Aktivite Bilimleri, Editörler: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., İnsan Kinetics Books, Champaign, 1991.

Lumpkin, A., Beden Eğitimi ve Spor Çağdaş Bir Giriş, İkinci Baskı, Times Mirror / Mosby College Yayıncılık, St-Louis, 1991.

V. ANTRENÖRLÜK EĞİTİM VE İLKELERİ

T:3 U:0 K: 3 AKTS: 4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Antrenörlük ve gelişimi hakkında bilgilendirme.

Dersin İçeriği: Antrenman kavramı ve temel ilkeler, antrenör ve tanımı, antrenörün çalışma yöntemleri, antrenör tipleri, antrenör eğitimi, temel çalıştırıcı eğitimi programı, antrenör eğitiminin taslak kademeleri, eğitim kademeleri, Avrupa Birliğinde antrenör eğitiminin yapı taslağı ve örneği, diğer ülkelerde antrenör yetiştirme modelleri.

Kaynaklar: - Sevim, Y.; Tuncel, F.; Erol, E.; Sunay, H; Antrenör Eğitimi ve İlkeleri, Gazi Kitabevi, Ankara, 2001

VI. İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ

T:4 U:0 K: 4 AKTS: 5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: İnsan Anatomisi, kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşabilme metotlarının öğretilmesi

Dersin İçeriği: Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş, Fiziksel yapı ve sınıflandırılması insan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku, kemik Doku), Kas Doku, Sinir Doku, Eklemler (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), insan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür

Kaynaklar: Philip J. Rusch, Roger K. Burke, Kinesiyoloji ve Uygulamalı Anatomi, Lea ve Febiger, 1989. Thompson, C.W. & Floyd, R. T. Yapısal Kinesiyoloji El Kitabı, 15. baskı. WCB / McGraw-Hill, 2004.

VII. GENEL CİMNASTİK

T:2 U:2 K:3 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Genel cimmnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.

Dersin İçeriği: Genel cimmnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırmaları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler

Kaynaklar: Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.

VIII. SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: İnsan sağlığını tehdit eden her türlü hastalık, yaralanma ve kazalarda yapılması

gereken ilk yardım uygulamalarını öğrenmek

Dersin İçeriği: İnsan vücudu ile ilgili temel bilgiler, kanama çeşitleri ve şok, kırık, çıkık ve burkulma, yaralanma çeşitleri, zehirlenmeler, yanık ve donma, solunum ve kalp durması vb durumlarda bunların ilk yardım uygulamaları

Kaynaklar: - Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992.

- Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003

- Süzen, B., İnan, H.: İlk Yardım, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003.

- Ege, R.: Kaza, Hastalık ve Yaralanmalarda İlk ve Acil Yardım, Türk Hava Kurumu Basımevi, İkinci Baskı, Ankara 1995.

2. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. TÜRK DİLİ-II

T:2 U:0 K:2 AKTS:2

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Uzaktan Eğitim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi

Dersin İçeriği:

1. Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi
2. Türkçenin doğru telâffuzunda dikkat edilmesi gereken hususlar
3. Ses değerinin yükseltilmesi için yapılması gereken uygulamalar
4. Diksiyon alıştırmaları
5. Konuşma bozuklukları ve giderilmesi
6. Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar
7. Konuşma türleri
8. Dinleme
9. şiir okuma teknikleri
10. Tartışma (Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans)
11. iletişim ve anlama, okuma
12. Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünce
13. Etkili dinleme, Not alma yöntem ve teknikleri
14. Sese dayalı dil yanlışlar

Kaynaklar: Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.

II. ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II

T:2 U:0 K:2 AKTS:2

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Uzaktan Eğitim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve inkılapları

çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.

Dersin İçeriği: Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasal, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünüleyici ilkeler.

Kaynaklar: Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri Ankara 2005.

III. İNGİLİZCE-II

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: İngilizce

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Uzaktan Eğitim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.

Dersin İçeriği: Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.

Kaynaklar: Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. Jean Praninkskas, İngilizce Dilbilgisi Hızlı Gözden Geçirme, İkinci Baskı, Amerika Birleşik Devletleri, 1975.

IV. YAŞAM BOYU SPOR

T:2 U:2 K:3 AKTS:6

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yaşam boyu sporun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi ve öğretilmesi

Dersin İçeriği: Yaşam boyu sporun uygulama alanlarını, Yaşam boyu Spor hareketsiz bir yaşamın sakıncaları, Yaşam boyu egzersiz yapmanın önemi, Fiziksel zindeliğin sağlıklı ve kaliteli bir yaşam

Kaynaklar: Zorba, E. (2000) Yaşam Boyu Spor, Ankara, GSGM yayınları

V. BASKETBOL

T:4 U:2 K:5 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin basketbol sporunun tarihçesi gelişimi ve oyun kuralları ile saha ve malzeme bilgilerini tanınması. Basketbol temel hareketlerini toplu ve topsuz olmak üzere öğretim basamakları ile kavramaları ve uygulayabilmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği: Basketbol sporunun tarihçesi gelişimi oyun kuralları ve temel teknik hareketlerinin öğretilmesi.

Kaynaklar: A.Burgul-Basketbolun tekniği.1991 Prof.Dr.Y.Sevim Basketbol.1991(1.baskı)

D.Smith-Çoklu saldırı ve savunma. L.Lüle-Basketbolda teknik ve taktik 1994

VI. YÜZME

T:4 U:2 K:5 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme.

Dersin İçeriği: Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.

Kaynaklar: GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara.

Gregson, J.S., Kilpatric, J.T., Patrickson, W.C .; Ben Austsw; Yüzme ve Su Güvenliğinin Öğretimi, Griffin Press Limited, Güney Avustralya, 1986.

Temel Yüzme Eğitimi ve Tekniklerinin Yer Aldığı 6 adet VCD

Olaru, A.M; Sportif Yüzme, Adana11994.

VII. ATLETİZM

T:4 U:2 K:5 AKTS:7

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.

Dersin İçeriği: Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar

Kaynaklar: DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005

3.YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. DİJİTAL OKURYAZARLIK

T:2 U:0 K:0 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Dersin amacı öğrencilerin dijital teknolojileri, dijital ortam ve araçları tanımasını ve yetkin şekilde kullanabilecek düzeye gelmelerini sağlamaktır. Dijital teknolojileri kullanarak bilgiyi bulma, işleme, düzenleme, paylaşma, değerlendirme ve analiz etme dersin temel konularını oluşturmaktadır. Dersin sonunda öğrencilerin dijital ortam ve araçları kullanım hâkimiyetlerinin sağlanması ve bu alanlarla ilgili farkındalık, sorgulama düzeylerinin yükselmesi amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Bu ders öğrencilerin teknolojinin getirdiği imkân ve tehditler hakkında bilinç kazanmaları, insan, teknoloji ve toplum arasında değişen ilişkileri yorumlayabilmeleri, toplum içindeki bireylere güncel teknolojileri anlatma becerisi geliştirmeleri, dijital medyanın işleyiş ve doğru kullanımına yönelik bilgi sahibi olmaları, kurumsal ölçekte uygun teknoloji ve inovasyon politikaları üretmeleri için tasarlanmıştır.

Kaynaklar: Anadolu üniversitesi uzaktan eğitim

Pratik bir giriş, Rodney H. Jones, Christoph A. Hafner, Routledge, 2012

Medyaya bir giriş, Susan Wiesinger, Ralph Beliveau,

II. TEMEL FİZYOLOJİ

T:4 U:0 K:4 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: İnsan Vücudunda Yer alan Farklı Doku ve Sistemlerin Fizyolojisinin Öğrenilmesi.

Dersin İçeriği: Fizyoloji Bilimine giriş,hücre,doku ve organeller. Beslenme ve Enerji sistemleri Sinir sistemi fizyolojisi İskelet kas sistemi fizyolojisi İskelet kas sistemi fizyolojisi Solunum Sistemi ve Egzersiz Solunum Sistemi ve Egzersiz Kardiyovasküler sistem fizyolojisi Kardiyovasküler sistem fizyolojisi Kan ve Dolaşım Renal ve Gastrointestinal sistem fizyolojisi Endokrin Sistem Fizyolojisi Endokrin

Kaynaklar: Guyton A.C., John E.H. Tıbbi Fizyoloji Baskı.londo; W. B. .. Saunders Şirketi, 1987

Mc Ardle, Katch F.I, Katch L.V, Egzersiz Fizyolojisi, Enerji, Beslenme ve İnsan Performansı Lippincott Williams & Wilkins, 2007

M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu: Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Office Kitabevi

III. SPORCU BESLENMESİ

T:4 U:0 K:4 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.

Dersin İçeriği: Kavramlar ve tanımlar, tarihsel sure içerisinde beslenme–spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri

Kaynaklar: - Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. ev.: Sinan merođlu, Bağırgan Yayınmevi, Ankara 2002;

- Ersoy, Glgn: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004;

- GneG, Zıyanur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırgan Yayınmevi, Ankara 1998;

- Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. ev.: Hale Harputluoğlu, Bağırgan Yayınmevi, Ankara 2000.

IV. SPORDA PERFORMANS TESTLERİ-I

T:2 U:2 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

đrenim Türü: Örgün đretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Sportif performansı ölçen ve değerlendiren testler ve bunların yöntemlerinin öğretilmesi.

Dersin İçeriği: Kuvvet Testleri, Dayanıklılık Testleri, abukluk Testleri, Sürat Testleri, Esneklik Testleri

Kaynaklar: - Tamer K (2000) Sporda Fiziksel-Fizyolojik Performansın llmesi ve Değerlendirilmesi, Bağırgan Yayınmevi, Ankara.

V. ANTRENMAN BİLGİSİ-I

T:4 U:0 K:4 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi.

Dersin İçeriği: Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin Tanımı ve Antrenmanı, Antrenman Planlaması, İlkeleri ve Dinlenme. Kuvvet, Dayanıklılık, Sürat, Hareketlilik ve Koordinasyon. Sporda Isınma ve İlkeleri, Sporda Testler

Kaynaklar: Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002

VI. HENTBOL

T:4 U:2 K:5 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Çeşitli fakülteler de okuyan öğrencilerimizin fiziksel, zihinsel ve sosyal yönden geliştirmek, Hentbol sporunun diğer takım sporları gibi seyirci katılımına katkıda bulunarak, Teknik ve Taktiklerinin öğretilmesi ve temel becerilerin kazandırılması

Dersin İçeriği: Türkiye de diğer takım sporlarına göre daha az seyirci kitlesi olan, hentbol sporunun tarihsel gelişimi, oyun karakteristiği, teknik, taktik beceri ve oyun kuralları.

Kaynaklar: - Hentbol Teknik-Taktik Doç.Dr. Yaşar Sevim 1997

- Ballreich, R Grundlagen Sportmotorischer Testleri, Frankfurt 1978

- Sevim Yaşar.Hentbol öğreniyoruz.Basım Ofset A.Ş.Ankara 1987

- Singer,Ervin. Hallen-Hentbol,Stuttgart.2 1990

VII. SEÇMELİ DERSLER

SEÇ GÜZ-II

4.YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

T:4 U:0 K:4 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Öğrencilere sistem fizyolojileri ve egzersizde ortaya çıkan akut değişimler, enerji sistemleri ve değişik fiziksel aktivitelerle ilişkisi, egzersiz esnasında meydana gelen fizyolojik değişiklikler, egzersiz sonrasında meydana gelen fizyolojik ve metabolik olaylar, değişik sportif aktivitelerde performansı etkileyen fizyolojik faktörler ve düzenli fiziksel aktivite ile ortaya çıkan morfolojik ve biyokimyasal uyumlar hakkında bilgi edinmelerini sağlamak ve egzersiz fizyolojisinde ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: İnsan fizyolojisi, enerji sistemleri, egzersiz sonrası toparlanma, egzersize akut ve kronik uyumlar

Kaynaklar: Vander, A. J., Sherman, J. H., Luciano, D. S. İnsan Fizyolojisi: Vücut İşleyişinin Mekanizmaları. Üçüncü Baskı, 1980
Emin E., Demirel H., Güner R., Turnagol H., Başoğlu S., Zergeroğlu A.M., Ülker B. Hazır T. (2002).

Egzersiz Fizyolojisi Ders Kitabı, Editör: Emin Ergen, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Brooks G.A., Fahey T.D., White T.P., Baldwin K.M. (2000).

Egzersiz Fizyolojisi, İnsan Biyoenerjетиği ve Uygulamaları, Üçüncü Baskı, McGraw Hill, Boston.

II. ANTRENMAN BİLGİSİ-II

T:4 U:0 K:4 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Antrenman kuram ve yöntemlerini oluşturan dinamikleri kavrayabilme, bu süreçleri organize edebilme.

Dersin İçeriği: Antrenman kavramı ve temel ilkeleri, temel motorik özellikler ve antrenman yöntemleri, genel yüklenme ilkeleri, yüklenme ve uyum, antrenman planlanması

Kaynaklar: Antrenman Bilgisi. Yaşar SEVİM

III. PSİKOMOTOR GELİŞİM

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Dersin amacı Öğrencilerde farklı psikomotor özelliklerin farklı yaş dönemlerinde incelenmesi. Farklı gelişim modelleri ve gallahue piramit modellerinin öğrenilmesi.

Dersin İçeriği: Psikomotor gelişim ile ilgili temel bilgiler. Gelişim dönemlerine göre becerilerin incelenmesi

Kaynaklar:

Gallahue, D.L. & Ozmun, J. C. (1995). Motor Gelişimi Anlamak: Bebekler, Çocuklar, Ergenler, Yetişkinler. Wisconsin: Brown ve Benchmark.

Gökmen, H.; Karagül, T., ve Aşçı, F. H. (1995). Psikomotor Gelişim. Ankara: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Yayınları.

Haywood, K.M. (1986). Ömür Boyu Motor Gelişimi. Champaign, Illinois: İnsan Kinetiği.

Kasap, H. (1999). Spor Becerilerin Öğrenme ve Performansında Transfer Etkisi. Beyaz Yayınları

Magill, R.A. (2001). Motor Öğrenme: Kavramlar ve Uygulamalar. Altıncı Baskı. Dubuque, Iowa: Kahverengi ve Benchmark.

Mengütay S. (1997). Okul Öncesi ve İlkokullarda hareketGelişimi ve Spor. İstanbul.

Özer, D. S. ve Özer K. (1998). Çocuklarda Motor Gelişim.

Payne, V. G. ve Isaacs, L.D. (1991). İnsan Motoru Gelişimi: Bir Ömür Boyu Yaklaşım. California: Mayfield Yayıncılık.

Rowland, T.W. (1990). Egzersiz ve Çocuk Sağlığı. Champaign, Illinois: İnsan Kinetiği.

Schmidt, R.A. (1991). Motor Öğrenme ve Performans: İlkelerden Uygulamaya. Champaign: İnsan Kinetiği

IV. SPORDA PERFORMANS TESTLERİ-II**T:2 U:2 K:3 AKTS:4****Dersin Dili:** Türkçe**Dersin Düzeyi:** Lisans**Bölümü/Programı:** Antrenörlük Eğitimi**Öğrenim Türü:** Örgün Öğretim**Dersin Türü:** Zorunlu

Dersin Amacı: Beden eğitimi ve sporda motorsal testlerin önemini, amacını ve ilkelerini tanımlayabilmek, motorsal özellikleri tanımlayabilmek, motorsal testlerin amacını, kurallarını ve özelliklerini açıklamak, motorsal özelliklerin testlerini örneklerle açıklayabilmektir

Dersin İçeriği: Yetenek testleri, spor branşları ile bağlantılı beceri ve performans testleri.

Kaynaklar: Tamer, K. Sporda Fiziksel – Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi, Türkerler Kitapevi, Ankara 1995.

Yardımcı Kitaplar: Christopher J. Gore, Elit Sporculara Fizyolojik Testler, Avustralya Spor Komisyonu, 2000.

V. FUTBOL

T:4 U:2 K:5 AKTS:6

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Temel Teknik ve Taktik İlkelerinin Verilmesi

Dersin İçeriği: Tanım, Tarihçe, Temel Duruş, Pas, Top Kontrolü, Top Sürme, Aldatmalar, Şut, Kalecilik, Bireysel ve Takım Savunması, Takım Hücumu, Oyun Sistemleri ve Kurallar

Kaynaklar: Mayer, R., Yayıcı Fussball, Juni, Hamburg, 1992.

Bisanz, G., ve Gerisch, G., Fussball Eğitimi, Teknik, Taktik, Juli, Hamburg, 1980.

Bauer, G., Lehrbuch Fussball, München, 1990.

VI. SEÇMELİ DERSLER

SEÇ BAHAR-II

5. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. SPOR SAKATLIKLARI VE REHABİLİTASYON

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Sakatlanma mekanizmaları, ısınma-soğuma ve spor sakatlıklarından korunma, spor sakatlıklarında tedavi ilkelerini ve tekniklerini öğrenebilme.

Dersin İçeriği: Spor sakatlıklarını hazırlayan faktörler, sporcuları sakatlanmaya iten sebepler, sporda sakatlanma mekanizmaları, spor sakatlıklarının önlenmesi. ısınmanın amacı, prensipleri, etkilen, sınıflandırılması, kas yaralanmaları, burkulmalar, kırıklar, çıkıklar, kramplar, sargının görevi, amacı, çeşitleri, spor sakatlıklarında konservatif tedavi ve rehabilitasyon.

Kaynaklar: -Griffith, H. W.: Spor Sakatlıkları Rehberi, (çev. Şamil Erdoğan), Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2000.

-Kabasakal. K.: Spor Yaralanmalarından Korunma Şuuru ve İlk Yardım, Eğitaş yayınları, Konya 2001.

-Bağrıaçık, A.,Açak, M.: Spor Yaralanmaları ve Hastalıkları, Medya Eren, İstanbul 2000.

II. RİTİM EĞİTİM VE DANS

T:2 U:2 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; Ritim ve dansla ilgili temel kavramları, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme vb temel vücut hareketlerini müzik eşliğinde eşle grupla yapmak ve vals, latin danslarına ilişkin adımlamaları öğrenerek sunmaktır. Ritim ve dansla ilgili tüm kavramların, tekniklerin ve kompozisyonların öğretimidir.

Dersin İçeriği: Çocuklarının motor gelişim özellikleri, Dans araç-gereç ve malzemeleri, özellikleri, Dans alıştırmaları, bireysel ve eşli jimnastik egzersizleri, araçta ve araçla yapılan alıştırmalar

Kaynaklar:

Altay,F., Bulca,Y.(2006).Ritim Eğitimi ve Dans, Spor Yayınları ve Bağırhan Yayınmevi. Ankara

Cohan, R. (1986). Dans Atölyesi, Londra

Polister, U. (1990). 1200 Jimnastik, Berlin.

Graziella, P. (1995) Elementer Dance, Köln

III. BİYOMEKANİK

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Spor dallarına göre özelleşmiş insan hareketlerinin mekanik kavramlar kullanılarak açıklanması ve kavramların pekiştirilmesi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği: Spor Biyomekaniğinin tarihsel gelişimi, Newton hareket yasaları, Koşunun biyomekaniği, Gülle ve çekiç atmanın biyomekaniği, Olimpik halter kaldırışlarının

biyomekaniği, Sportif tırmanışın biyomekaniği, Jimnastikte biyomekanik, Futbol da serbest vuruşun biyomekaniği, Futbol topları ve aerodinamiği. Yüzme biyomekaniği.

Kaynaklar: James G. Hay; Spor Tekniklerinin Biyomekaniği, 4. baskı, Benjamin Cummings, 1993. ISBN: 978-0-130-84534-4

IV. SPORDA ERGOJENİK YARD. VE DOPİNG

T:3 U:0 K:3 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Sporcu performansını arttırmak için ergojenik yardımcıların kullanımı, sınıflandırılması beklenen etkiler, zararlı etkileri, alım miktarları ve doping maddelerinin öğretilmesi.

Dersin İçeriği: Ergojenik yardımlar ve dopingin tanımı, tarihsel gelişimi, felsefesi, amacı, ölçüm ve ölçüm yöntemleri. Sporda ergojenik yardımlar ve yardımcıları, yarış öncesi, arası ve sonrası kullanım şekilleri ve türleri, fiziksel performansa etkileri. Doping ve yasaklı maddeler, kural ve yönetmelikleri, fiziksel performansa zararlı etkileri.

Kaynaklar: Kaynak "Dopingle Mücadele ve futbolda performansı artırma yöntemleri" Türkiye Futbol Federasyonu.

V. UZMANLIK DALI VE TEORİSİ SEÇMELİ-III

SEÇMELİ GÜZ-III

VI. SEÇMELİ DERSLER

SEÇMELİ GÜZ-III

6. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR

T:2 U:2 K:3 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; Yetersizliği olan bireylere toplumun tutumu, zihinsel, görme, işitme, ortopedik yetersizliğin oluş sebepleri, sınıflaması, özellikleri beden eğitimi spora uyarlanmasını, sporda sınıflamayı, ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarının tanıtılmasını içerir.

Dersin İçeriği: Beden eğitiminde engellilik ile ilgili kavramlar

Engelli öğrencinin bireysel özelliğine göre plan ve program hazırlama

Engelli bireylerin beden eğitimi ve spor uygulamalarında uygun materyal geliştirme

Etkinlik sırasında bireye özgün güvenlik önlemleri alabilme

Beden eğitimi ve sporda engelli bireylerin kaynaştırma ortamlarında etkinliklerini üretme

Engelliler okulunu ziyaret eder, bu okullarda beden eğitimi derslerinde BEP'i yürütme

Kaynaklar:

Ataman, A. (2003). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş. Ümit Ofset Matbaacılık, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara.

BM Engelli Hakları Sözleşmesi Türkçe Lütüfiye KELLEÇİ BİRER tarafından çeviri Elektronik Erişim:

http://www.ozida.gov.tr/ulasilabilirlik/Belgeler/2_MEVZUATSTANDART/ULUSLARARA_SI_SOZLESME/BM_ENGELLIHAKLARISOZLESMESI.pdf

Housner, D.L. (2000). Bütünleşik Beden Eğitimi: Sınıf Öğretmeni Adayı
Touse, P. (2009). Beden Eğitimine Dahil Etme

DSÖ (1980). Uluslararası bozulma, engel ve engellerin sınıflandırılması: hastalığın sonuçlarına ilişkin bir sınıflandırma el kitabı. Cenevre. Dünya Sağlık Örgütü.

II. SPOR MASAJI

T:2 U:2 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; Masajla ilgili temel teknikleri kuramsal ve uygulamalı olarak öğretmek, dersin sonunda öğrencilere masajda kullanılan temel manipulasyon tekniklerini doğru bir şekilde uygulayabilme becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Masajın tarihçesi, fizyolojik etkileri, endikasyon ve kontraendikasyonları, masajda kullanılan malzemeleri ve temel manipulasyon tekniklerini (eflöraj, petrisaj, vibrasyon, tapotman, friksiyon) içerir. Ayrıca, sporda masaj uygulamalarına değinilir.

Kaynaklar: Benjamin, PJ, Lamp, SP (2005). Spor Masajını Anlama, 2. Baskı. Champaign IL, İnsan Kinetiği

Hazır, M. Spor Masajı: Teori ve Uygulama. Bağırğan Yayımevi, Ankara, 2001.

Kanbir, O. Klasik Masaj. Bursa, Ekin Kitabevi, 1998.

King, R. K., Performans masajı. Champaign IL, Human Kinetics, 1993.

Tuna, N. A'dan Z'ye Masaj. İstanbul, Nobel Tıp Kitabevleri, 1997.

III. BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

T:3 U:0 K:3 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bilim ile ilgili kavramları, bilimsel araştırma süreci ve bu süreçte yürütülmesi gereken bilimsel faaliyetleri, bilimsel çalışmaların rapor, proje, tez ve makale haline getirilmesi yöntemlerini öğrencilere vermek

Dersin İçeriği: Lisansüstü öğrencileri, bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramlar ile tanıştırmak, bilimsel araştırma önerisi hazırlama sürecini deneyimlemelerini sağlayarak, uygun araştırma yöntem ve teknikleri ile çalışmalarını uygulayıp, istatistiksel veriler ile elde edilen bulgu ve sonuçları, bilimsel yazım kurallarına ve etik kurallara uygun biçimde yazılı bir rapor olarak sunmalarını amaçlar.

Kaynaklar: Karasar N, Bilimsel Araştırma Yöntemi. Arıkan R, Araştırma Teknikleri ve Rapor Yazma. Dinler Z, Bilimsel Araştırma

IV. VOLEYBOL

T:4 U:2 K:5 AKTS:6

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı, öğrencilerin voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini

sağlamak, voleybol ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak, her türlü gelişmeleri takip ederek etkinlik, organizasyonlar düzenlenmesini ve yönetebilme becerisini kazandırmaktır.

Dersin İçeriği: Öğrencilerin voleybolun tanımını, voleybol oyununun genel karakteristik özelliklerini, Dünya'daki ve Türkiye'deki tarihi gelişimini, voleybol oyun kurallarını, voleybol oyununun temel tekniklerinin teorik ve uygulamalı olarak öğretimini sağlamak, voleybol ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmak, her türlü gelişmeleri takip ederek etkinlik, organizasyonlar düzenlenmesini ve yönetebilme becerisini kazandırmaktır.

Kaynaklar: "Voleybol Temel Eğitimi" Barboros Çelenk, Divan Kitabevi, Ankara, 2009.

V. UZMANLIK DALI VE TEORİSİ-III

SEÇMELİ BAHAR-III

VI. SEÇMELİ DERSLER

SEÇMELİ BAHAR-III

7. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. EĞİTSEL OYUNLAR

T:2 U:2 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin amacı; Temel hareket becerileriyle oyun öğretimi ve oyunların çocuk gelişimine katkısı amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Tanım, tarihçe, Oyunun çocuklar için önemi, Çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, Temel hareket kavramlarını oyunla öğretimi, Oyun seçimi, Bireysel ve grup

oyunları,

Spor branşlarına yönelik oyunlar.

Kaynaklar:Bilir,G., Sevim, Y. (1977). Hentbol için 100 Eğitsel Oyun. Ankara.

Hanrahan, S., J., Carlson., T.B., (2000) Oyun Becerileri. İnsan Kinetiği.

Byl, J. (2004) 101 Eğlenceli Isınma ve Soğuma Oyunları. İnsan Kinetiği.

Burk, C., M. (2002) İstasyon Oyunları. İnsan Kinetiği.

II. UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGUL. 1

T:3 U:2 K:4 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Antrenör eğitimi alan ve antrenör olacak adayın antrenörlük mesleği ile ilgili elde etmiş olduğu bilgi birikimini değişik düzeydeki okul ve kulüp ortamında seçtiği spor dalına özgü biçimde uygulamaya yansıtması. Adayın yapacağı bu uygulamalarla deneyim kazanması, teorik bilgileri uygulamaya yönelik çalışmalardır.

Dersin İçeriği: Antrenörlük ile ilgili teorik bilgilerin alanda uygulanması

Kaynaklar:Martens R, (2004) Successful Coaching, Human Kinetics,

Nieuwerburgh C, (2012) Coaching in Education, Karnac,

III. ANTRENÖRLÜK EĞİT. ARAŞ. VE PROJE 1

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Beden Eğitimi ve Spor ile ilgili araştırma ve tez yazılımını öğretme

Dersin İçeriği: Beden Eğitimi ve spor ile ilgili araştırma yapma literatür toplama ve bunu rapor haline getirip sunabilmektir.

Kaynaklar: Kuş, E., (2003), Nicel-Nitel Araştırma Teknikleri, Anı Yayıncılık, ISBN:975-6376-01-5, Ankara.

Yıldırım, A., Simsek, H. (2003), Sosyal Bilimlerde Nitel Araştırma Yöntemleri, Seckin Yayıncılık,

IV. FİZİKSEL UYGUNLUK

T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğrenim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Dersi alan öğrencilere, insanların sağlıklı fizyolojik ve psikolojik yapıya sahip olabilmeleri, yaşamdan keyif alabilmeleri, yaşamsal sorunlarla mücadele edebilmeleri için yapmaları gereken fiziksel aktivite ve sportif etkinliklerin sistemli bir şekilde uygulanmasının öğrenimi ve öğretimini kavratılmaktır.

Dersin İçeriği: Fiziksel uygunluk unsurlarının kavranması, risk faktörlerinin azaltılması, fiziksel uygunluk unsurlarının korunması ve iyileştirilmesi ile ilgili bilgilerin kazanılması.

Kaynaklar: Özer, K.(2001) Fiziksel Uygunluk.Nobel Dağıtım,Ankara

Erkan , N .(2000) Yaşam Boyu Spor Bağırman Kitabevi.

H. Bağırman , T.(2003).Antrenman Kuramı ve Yöntemi.Bağırman Yayımevi .Ankara

Muratlı,S.(1997) . Çocuk ve Spor .Bağırman Yayımevi.Ankara

Hergüner,G.(1993). Tüm Spor Dalları ve Sağlıklı Yaşam. Ankara.

Tamer , K . (2000) .Sporda Fiziksel ? Fizyolojik Performansın Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi.Bağırhan Yayınmevi . Ankara.

Bompa.t.o. (1994). (çeviri) Keskin, İ..Tuner, B.A.Kucukgöz,

Smith, B. (1996). Spor İçin Esneklik.

Anderson, B.Çeviri. Yaman, M. Coşkuntürk, O, S.

William, R. Kuvvet Antrenmanı ve Koşullanmanın Esasları .Bölüm 16.Taşıma ve Isınma.

Bompa, T. (1996). Sporda Çabuk Kuvvet Antrenmanı (çeviri). Tüzemen, E. (2001). Bağırhan yayınevi.

Bompa, T.O. (1998). Ciddi Güç Eğitimi. İnsan Kinetiği.

V. UZMANLIK DALI VE TEORİSİ SEÇMELİ IV

SEÇMELİ GÜZ IV

VI. SEÇMELİ DERSLER

SEÇMELİ GÜZ IV

8. YARIYIL DERS İÇERİKLERİ

I. SPORDA YETENEK SEÇİMİ VE İLKELERİ

T:3 U:0 K:3 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Yeteneğin tanımı, seçimi ve yönlendirilmesinde mevcut sistemleri inceler ve yetenek faktörlerini ortaya koymaya çalışır.

Dersin İçeriği: Yetenek kavramı, bilimsel ve doğal seçim, yeteneğin yönlendirilmesi, yeteneğin test edilmesi.

Kaynaklar: Karl, K.Çeviri: Harputluoğlu, H. (2001) Sporda Yetenek Arama Seçme ve Yönlendirme;, Bağırqan Yayımevi.

Sevim, Y. (1997). Antrenman Bilqisi;,Tutibay

II. SPORDA MÜSABAKA ANALİZİ VE DEĞERLENDİRME

T:3 U:0 K:3 AKTS:4

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu dersin sonunda öğrencilere müsabaka analizlerinin öğretilmesi ve uygulanması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği: Herhangi bir konuyu incelemek amacıyla çalışmanın planlanmasını, verilerin toplanmasını, değerlendirilmesini ve bir karara varılmasını sağlayan bilimdir.

Kaynaklar:

Reha Alpar. Spor Bilimlerinde Uygulamalı İstatistik

III. ANTENÖRLÜK EĞİT. ARAŞ. VE PROJE-II

T:3 U:0 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bilimsel araştırma yöntemlerini öğrenerek uygulama

Dersin İçeriği: Beden Eğitimi ve spor ile ilgili araştırma yapma literatür toplama ve bunu rapor haline getirip sunabilmektir.

Kaynaklar: Antrenörlük eğitimi Araştırma ve Proje yazım kılavuzu. Aydın Türkbal,(2003). Bilimsel Araştırma yöntemleri ve yazma teknikleri. Aktif yayınevi. Ankara

IV. UZMANLIK DALI ANTRENÖRLÜK UYGUL.-II

T:2 U:2 K:3 AKTS:5

Dersin Dili: Türkçe

Dersin Düzeyi: Lisans

Bölümü/Programı: Antrenörlük Eğitimi

Öğretim Türü: Örgün Öğretim

Dersin Türü: Zorunlu

Dersin Amacı: Bu ders uzmanlık eğitimi verilen branşların antrenörlük uygulamasını öğretmek ve pekiştirmeye yöneliktir. İlgili branşa yönelik sporcuların yetiştirilmesi ve gelişimlerinin sağlanması amacıyla görev alan antrenörlerin uluslararası kural ve tekniklere uygun olarak yetiştirmeleri, eğitimlerinin geliştirilmesi ve bir sistem içerisinde bilimsel temellere dayalı çalışmalarının sürdürülmesi amaçlanmıştır.

Dersin İçeriği: Antrenörlük Deneyiminin kazandırılması

Kaynaklar: Martens R, (2004) Başarılı Koçluk, İnsan Kinetiği,

Nieuwerburgh C, (2012) Eğitimde Koçluk, Karnac

V. SEÇMELİ DERSLER

SEÇMELİ BAHAR 4

VI. UZMANLIK DALI VE TEORİSİ-IV

SEÇMELİ BAHAR-IV